

УЧАСТИЕ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ТГПУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

ПРИОБЩЕНИЕ КИТАЙСКИХ МАГИСТРАНТОВ ТГПУ К РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ

Хорошей традицией на историко-филологическом факультете ТГПУ стало проведение серии экскурсий по Томску для китайских магистрантов.

Эту серию экскурсий мы начали с посещения Музея деревянного зодчества и с прогулки по улице Кузнецова, знаменитой не только своей архитектурой, но и замечательными томичами, здесь проживавшими.

Ребят 369М группы ИФФ ТГПУ заинтересовала выставка инструментов, обустройство русского дома, быт и хозяйство наших предков, а во время прогулки по ул. Кузнецова они смогли не только полюбоваться деревянным кружевом, но и узнать часть музыкальной истории Томска.

Магистранты увидели дом, в котором жил и творил один из самых ярких композиторов Эдисон Денисов, узнали о его вкладе в историю и теорию музыки, а также увидели замечательное по архитектуре здание, в котором была открыта первая в Томске частная музыкальная школа Камиллы Томашинской.

Подобные мероприятия очень полезны для наших иностранных студентов, поскольку способствуют их приобщению к русской культуре, быту, менталитету, а значит, являются действенным способом

организации внеучебной работы.



Кроме того, китайские магистранты – студенты нашего факультета – пробуют свои силы не только в научно-исследовательской деятельности, но и литературно-художественном творчестве. По итогам прошедшего в прошлом году Международного фестиваля-конкурса

детского и молодежного литературного творчества, организаторами которого выступили Департамент по культуре и туризму Томской области и Томская областная детско-юношеская библиотека, была издана книга, включающая прозаические и поэтические произведения конкурсантов-победителей. В сборнике опубликовано эссе магистрантки 359М группы 2017 года выпуска Ли Цзинвэнь «Русский язык – мой сладкий сон», поражающее читателя искренностью и задушевностью строк: «Меня зовут Ли Цзинвэнь, я приехала из Китая, 5 лет назад начала изучать русский язык и изучаю его до сих пор. Русский язык – трудный язык, у него и падежи, и роды, и склонения, перечисляемые исключения. А чтобы говорить, нужно обратить внимание на фонетику: чередование, глухие и звонкие согласные, а самое трудное – буква и звук «Р»! После первого дня изучения мне казалось, что правильно и свободно говорить по-русски – это невозможно. Но тогда мой первый русский преподаватель сказал мне один фразеологизм: «Кто хочет, тот добьется!»

Т.Б. Черепанова,
доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку

МОНОГРАФИИ ВЫПУСКНИЦЫ ТГПУ ОТМЕЧЕНЫ ДИПЛОМАМИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА

Монографии выпускницы докторантуры кафедры современного русского языка и стилистики историко-филологического факультета Томского государственного педагогического университета Пушкаревой Ирины Алексеевны, написанные в рамках проекта № 15-04-00216 «Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия» (руководитель Нина Сергеевна Болотнова) и опубликованные при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РГНФ) в 2016 году, отмечены дипломами Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2017» и IV Всероссийского инновационного общественного конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию:

- Пушкарева, И.А. Краеведческие доминанты в российском региональном медиадискурсе конца XX – начала XXI века: семантико-стилистический анализ

на материале городской газеты «Кузнецкий рабочий» (Новокузнецк) / И.А. Пушкарева. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2016. – 360 с. – 22,5 п.л. – отмечена дипломами победителя Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2017» и IV Всероссийского инновационного общественного конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию;

- Пушкарева, И.А. Ценностные категории Правда / Истина в российском медиадискурсе конца XX – начала XXI века: семантико-стилистический анализ на материале городской газеты «Кузнецкий рабочий» (Новокузнецк) / И. А. Пушкарева. – Томск: Изд-во Томского ЦНТИ, 2016. – 308 с. – 19,25 п.л. – отмечена дипломом призёра Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2017».



ТГПУ НА ОБЛАСТНЫХ ЯРМАРКАХ РАБОЧИХ И УЧЕБНЫХ МЕСТ

В конце октября – ноябре традиционно проходят ярмарки учебных и рабочих мест, что, по задумке организаторов, должно способствовать более раннему и точному выбору собственного профессионального пути. И это особенно актуально в наши дни, поскольку проблема профессионального определения стоит сегодня перед каждым старшеклассником.

В 1835 году семнадцатилетний выпускник гимназии Карл Маркс написал сочинение на тему: «Размышления юноши при выборе профессии». «Возможность выбора, – писал Маркс, – является огромным преимуществом человека перед другими существами мира, но вместе с тем, выбор этот является таким действием, которое может уничтожить всю жизнь человека, расстроить все его планы и сделать несчастным. Серьезно взвесить этот выбор – такова, следовательно, первая обязанность юноши, начинающего свой жизненный путь и не желающего предоставить случаю самые важные свои дела».

Профессия играет важную роль в жизни каждого человека. От того где, кем и как мы работаем, зависит и то, как мы себя чувствуем, и то, как к нам относятся другие. Каждый из нас приходит в профессию разными путями: кто-то стремится к ней с детства, кто-то идет за компанию с друзьями, кто-то в погоне за материальным достатком, а кто-то реально оценивая свои способности и возможности.

К 15-18 годам встает проблема реального выбора. В отношении к профессии появляется прагматический аспект. При оценке учитываются такие моменты, как уровень зарплаты, возможность получить образование, возможность получить реальную работу в начале профессионального пути.

В связи с этим Томский государственный педагогический университет активно сотрудничает с базами получения основного общего образования, представляя обучающимся возможность познакомиться с представителями нашего университета, обсудить значимые аспекты образовательного процесса и, при помощи студентов, окунуться в университетскую жизнь.

27 октября 2017 года в рамках Дня Департамента науки и высшего образования состоялся выезд представителей ТГПУ в Колпашево. 3 ноября – в

Кривошеинский район, 7 ноября – в Асиновский и Зырянский районы, и 11 ноября – в Кожевниковский. Студенты-представители ТГПУ остались очень довольны поездками:

– *Расскажите о своих впечатлениях от поездки?*

– Мы приехали в Колпашево рано утром. Переправились на пароме в маленький и уютный город, нас сразу встретили в школе. Ребята помогли разместиться в кабинете, где наши студенты проводили интересные мастер-классы, рассказывали про свои специальности, экзамены, которые необходимо сдавать для поступления, про особенности обучения. Школьникам очень понравилось, они активно задавали вопросы, а после нашего отъезда многие из них нашли нас в социальной сети Вконтакте и до сих пор пишут с вопросами о поступлении. Мы сделали вывод: наша работа помогла ребятам определиться с выбором университета. Теперь все они хотят стать студентами ТГПУ!



– *Какие занятия вы проводили со школьниками?*

– Кто-то рисовал, кто-то проводил мастер-класс по оказанию первой помощи, логопеды, то есть мы, показывали артикуляционную гимнастику, раздаточный материал и работали со скороговорками.

«Для меня всегда в удовольствие путешествовать на дальние расстояния и эта поездка не стала исключением. Я подружилась с ребятами – студентами других факультетов ТГПУ, – рассказывает студентка ФПСО. – Мне нравится, что у людей появляется интерес к нашему университету, нравится, что многие потом поступают на какую-то специальность, потому что их мотивировали твои слова и рассказы о жизни в Томском Педагогическом.»

Приятно слышать слова благодарности от ребят, которые не знали, куда поступать, а после твоего мастер-класса у них меняется мировоззрение на 180 градусов и они начинают понимать куда и почему хотят поступить!»

Однако не только в Томском районе был представлен Томский государственный педагогический университет в этом году: 16 ноября в Культурном центре города Енисейск состоялась традиционная ярмарка учебных и рабочих мест. Более 300 учащихся школ города смогли познакомиться с рынком образовательных услуг Красноярского края и не только.

Среди представленных учебных заведений особенно выделился Томский педагогический университет, впервые представляемый в столь отдаленном районе.

Местные школьники активно интересовались вузом, его атрибутикой и информационными проспектами. Особое внимание детей было уделено коммуникационно-языковым возможностям и высокой степенью включенности ТГПУ в партнерство с университетами других стран, что, по мнению ребят, является одним из ключевых моментов при выборе высшего учебного заведения.

Внимание к ТГПУ было приковано и со стороны работников образовательных учреждений: вчерашних выпускников вузов Красноярского края интересовала осущестимость и перспективы обучения в магистратуре педагогического университета «Сибирских Афин». Учителя и преподаватели со стажем интересовались возможностями факультета повышения квалификации и переподготовки кадров – педагоги стремятся к непрерывному развитию и шлифовке собственных воспитательных и общепедагогических навыков, вкуче с расширением кругозора и повышением образовательного уровня.

Подводя итоги, мы можем говорить о том, что сотрудники и студенты Томского государственного педагогического университета справились со своей задачей – на данный момент о специфике его работы узнали не только школьники Томского района, но и обучающиеся школ Красноярского края, что повышает потенциальную цифру поступающих в следующем году!

*Е.Р. Алимова,
студентка ФПСО, гр. 842*

В ТГПУ ПРОШЕЛ СИБИРСКИЙ ТУР XIV ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

23-24 ноября 2017 г. Томский государственный педагогический университет являлся базовой площадкой для проведения Сибирского тура XIV Всероссийской студенческой олимпиады

по истории среди педагогических вузов по теме «Революции 1917 г. в России». В Сибирском туре приняли участие команды историков из восьми вузов Сибири: Алтайского государственного педагоги-

ческого университета (г. Барнаул), Красноярского государственного педагогического университета имени Виктора Петровича Астафьева, Новосибирского государственного педагогического

университета, Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета, Омского государственного педагогического университета, Сургутского государственного педагогического университета, Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета и Томского государственного педагогического университета.



Насыщенная программа олимпиады включала семь конкурсных номинаций, среди которых были как командные конкурсы («Визитка», «Парламентский час», «Комплексный анализ исторического источника»), так и индивидуальные конкурсы («Интеллектуальная игра» и «Историческое эссе на тему «Альтернатива развития России между февралем и октябрём 1917 года»).

Нововведением, предложенным историко-филологическим факультетом ТГПУ в 2017 году, стало включение в программу олимпиады индивидуального конкурса «Концепция выставки «Революции 1917 года в России», направленного на развитие компетентностей будущих учителей в рамках программ дополнительного образования.

Традиционным стал командный конкурс «Открытый урок». Большую помощь в осуществлении этого конкурса оказала средняя общеобразовательная школа № 4 (директор В.И. Зятнин), учащиеся девятих классов которой присутствовали



на уроках и с энтузиазмом выполняли функции экспертного детского жюри. А в состав «взрослого» жюри был введен представитель работодателя, учитель высшей категории В.А. Гайдашова (Гуманитарный лицей г. Томска).

Участники олимпиады по истории продемонстрировали глубокие исторические познания, высокое качество теоретической и фактической аргументации, логичность и убежденность устных выступлений и письменных изложений.

Подводя итоги Сибирского тура олимпиады, жюри присудило призовые места (по индивидуальному конкурсу): первое место – Людмиле Китаевой (ОмГПУ), второе место – Дарье Киселевой (ОмГПУ) и третье место – Владиславу Левкину (г. Барнаул), а по командному конкурсу на первом месте – Омский государственный педагогический университет, на втором месте – Новосибирский государственный педагогический университет, на третьем месте – Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.

Благодарим руководство педагогических вузов Новосибирска, Омска, Новокузнецка, Красноярска, Сургута, Барнаула, Лесосибирска и Томска, поддерживающих олимпиадное движение как необходимый фактор выявления талантливой молодежи и профессионализации будущих педагогов.

Особую благодарность выражаем руководителям команд, приложивших значительные усилия для подготовки студентов к олимпиаде: А.Р. Мухьярову (Сургутский государственный педагогический университет), А.А. Стегнюшина (Омский государственный педагогический университет), Н.Г. Харитонову (Лесосибирский педагогический институт), Д.В. Ратникову (Алтайский государственный педагогический университет), И.Н. Ценюга (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева), В.А. Спесивцеву (Новосибирский государственный педагогический университет), А.В. Музалева (Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета).



На историко-филологическом факультете ТГПУ программа Сибирского тура XIV Всероссийской студенческой олимпиады по истории среди педагогических вузов была подготовлена оргкомитетом во главе с деканом ИФФ Татьяной Васильевной Галкиной, доцентами кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию П.Л. Нестеренко, О.Ю. Назаровой, С.Л. Киневым, О.А. Райковой, зав. каф. всеобщей истории, д.и.н., проф. О.Н. Мухиным и ст. преподавателем каф. всеобщей истории А.В. Соболевским.

Материал и фото: ИФФ

СОТРУДНИЧЕСТВО ТГПУ И ТЮМГУ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Томский государственный педагогический университет и Тюменский государственный университет, в котором создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), заключили соглашение о взаимодействии в сфере развития инклюзивного образования.

Главной целью сотрудничества является создание в вузе специальных условий, обеспечивающих доступность и высокое качество высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также содействие их социокультурной реабилитации и трудоустройству.

РУМЦ содействует развитию инклюзивного образования в вузах

Уральского Федерального округа и Сибирского Федерального округа.



28 ноября специалисты ТюмГУ в рамках соглашения провели первое занятие для сотрудников и студентов Томского государственного педагогического

университета. Работа была организована под руководством специалистов тюменского вуза, которые не понаслышке знают об эффективности взаимодействия педагогов со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

В плане дальнейшего сотрудничества ТГПУ и ТюмГУ:

- консультации по вопросам профориентации, психолого-педагогического сопровождения, обучения и трудоустройства студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- учебно-методическая поддержка при разработке адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;



- повышение квалификации педагогов, руководителей, работников вуза в области образовательного процесса, по вопросам профориентации, содействия в трудоустройстве студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- предоставление ТюмГУ технических средств обучения и оборудование центра коллективного доступа для обучения студентов с нарушениями зрения;
- организация конференций, семинаров и других мероприятий по вопросам развития высшего инклюзивного образо-

- вания;
- организация и проведение мониторинга состояния высшего инклюзивного образования, образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью, трудоустройства выпускников с инвалидностью.

ОБЩЕНИЕ С ПОДЛИННЫМ ТАЛАНТОМ ДАЁТ СТИМУЛ ТВОРЧЕСКИ РАЗВИВАТЬСЯ: О ВСТРЕЧЕ СТУДЕНТОВ ИФФ С ТОМСКОЙ СКАЗОЧНИЦЕЙ Т.Е. МЕЙКО

В рамках работы «Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения» Томского государственного педагогического университета (директор, к.филол.наук, доцент Елена Александровна Полева) состоялась творческая встреча студентов и преподавателей ИФФ ТГПУ с писателем и поэтом Татьяной Ефремовной Мейко, чьи произведения отличаются искренностью чувств и глубиной мысли, философичностью.

Татьяна Ефремовна познакомила слушателей со сборниками своих сказок, созданных за многие годы творчества,

рассказала, откуда черпает идеи для своих произведений, как рождается книга в союзе писателя и художника (особое значение имеют иллюстрации к сказкам, некоторые из них Мейко выполнила самостоятельно).

Студенты узнали, какой педагогической деятельностью занимается Татьяна Ефремовна: ведет литературную студию при Доме детского творчества «У Белого озера».

Участники встречи имели уникальную возможность лично задать интересующие их вопросы, на которые писательница отвечала очень интересно и развернуто. Главными качествами для писателя,

помимо наличия таланта, Татьяна Ефремовна считает трудолюбие, упорство и способность оставаться наедине с самим собой, чтобы обрести гармонию.

Запоминающимся моментом стало прочтение Татьяной Ефремовной некоторых своих стихотворений.

На память о встрече желающие могли сфотографироваться с писателем и получить автограф. К завершению все получили позитивные эмоции и хорошее настроение.

*Юлия Вилкова,
студентка гр. 362 ИФФ ТГПУ*



ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована
27 апреля 2002 года в Сибирском
окружном межрегиональном
территориальном управлении
(г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Адрес редакции:
634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, к. 403.
Телефон:
(3822) 311441
E-mail:
adv-pr@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
tspu.edu.ru

Над выпуском работали:
Редактор:
О.Н. Вараксина.
Тираж: 500 экз.
Периодичность:
один раз в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 311441
Подписано в печать: 29.11.2017 г.